



سەرۆكايه‌تى زانكۆى راپهرين  
ياريدهدهرى سەرۆكى زانكۆ بۆ كاروبارى  
زانستى و خويندنى بالآ  
به‌رپوهبه‌رايه‌تى په‌ره‌پيدانى پرۆگرامه‌كان

## رئيه‌رى

# [تويژينه‌وه‌ى ده‌رچوون]ى به‌كالۆريۆس

### ئاماده‌كردنى:

- د. موفق خالد ابراهيم  
ه.ى. ريبوار نهرسلان محمد  
ه.ى. ناره قادر صابر  
ه.ى. صلاح بابكر مسين
- راگرى فاكه‌لتى زانسته مرؤفايه‌تبييه‌كان  
به‌رپوهبه‌رى په‌ره‌پيدانى پرۆگرامه‌كان/زانكۆ  
ل. هۆبه‌ى په‌ره‌پيدانى پرۆگرامه‌كان / ف. ز. مرؤفايه‌تبييه‌كان  
ب. سه‌نته‌رى په‌ره‌پيدان و زمانى ئينگليزى

2014

## ناوهرۆك

لاپهړه	بابهت
2	پیشه کی
3	پروژهی (تویژینه وهی دهرچوون) چییه؟
4	ئامانجه کانی پروژهی تویژینه وهی دهرچوون
5 - 6	دهره نجامه کانی فیربوون
7	پروسهی تویژینه وهی دهرچوون
8	جوړه کانی پروژهی تویژینه وهی دهرچوون
9	ههلبژاردنی بابته و ناونیشان
10 - 11	وهرگرتنی رهزامه نندی
12 - 14	کارکردن له گهله سهرپه رشت
15 - 19	شیواز و فورماتی نووسینی تویژینه وهی دهرچوون
20	رادهستکردنی تویژینه وهی دهرچوون
21 - 25	ههلسه نگانندن و گفتوگوی تویژینه وه
26 - 27	ئهنجامی کوتایی و وهرگرتنه وهی نمره ی تویژینه وه
28 - 29	ریکاره یاساییه کان له پروژهی تویژینه وهدا

## پيشه‌كى

يه كيك له پيوهره هه‌ره سه‌ره‌كیه‌كانى هه‌سه‌نگاندن و پله‌به‌ندى بۆ ئاستى زانستى هه‌ر زانكويه‌ك له سه‌رتاسه‌رى جيهاندا، بریتىيه له تويزينه‌وه‌ى ماموستايان و خویندكاران و ستافى ئەكادیمیى زانكو، به‌لام چ جوره تويزينه‌وه‌یه‌ك؟ بیگومان ئەو تويزينه‌وانه‌ى ناوه‌روك و كاریگه‌رى راسته‌قینه‌یان هه‌یه و رپه‌وه‌ سیاسى و كومه‌لايه‌تى و ئابوورى و فه‌ره‌ه‌نگیه‌كان و لایه‌نه‌كانى تری ژيان ده‌گۆرن. نه‌ك ئەو تويزينه‌وانه‌ى كه ته‌نها بۆ به‌ده‌سته‌هینانى نمره‌ دهنوسرین و ئامانج و پيوهره‌ لۆژیکى و ئیتیکى و زانستیه‌كان ره‌چاو ناکه‌ن.

لیره‌وه، (زانكوى راپه‌رین) به‌هه‌ستکردن به‌گرنگی تويزينه‌وه‌ و بايه‌خدان به‌م بابته‌، كاره‌كات تا ئاستى تويزينه‌وه‌ له زانكوماندا به‌ره‌وپیش ببات، هه‌روه‌ها به‌میکانیزمیک ریکیبخات و ریه‌ریكى شیاوى بۆ دابنیت، بۆ ئەمكاره‌ش لیژنه‌یه‌ك راسپێردرا و ئەم ریه‌ره‌یان ئاماده‌کرد. دواتریش له‌ریگه‌ى سیمیناریکه‌وه‌ ماموستایانى زانكو گفتوگۆیان له‌باره‌وه‌ کرد و ره‌خنه‌ و تییینییه‌کانیان له‌سه‌ر ریه‌ره‌كه‌ خسته‌روو، ئنجا نێردرا بۆ سه‌روکایه‌تیی و ئەنجومه‌نى زانكو تا په‌سه‌ند بکریت.

ئەم ریه‌ره‌، به‌شیوه‌یه‌ك ئاماده‌کراوه، یارمه‌تى خویندکارانى خویندنى به‌رایى ده‌دات، له‌ پرۆسه‌ى ته‌واوکردنى پرۆژه‌ى (تويزينه‌وه‌ى ده‌رچوون)دا، كه‌ ده‌رفه‌تیکه‌ بۆ خویندکار تاكو بتوانیت توانستى زانستى خۆى پیشانبدا‌ت له‌و بواره‌ى ئەكادیمییه‌ى كه‌ ئاره‌زووى تويزينه‌وه‌ى تیدا ده‌كات، به‌گویره‌ى پسپۆرییه‌كه‌ى. له‌به‌رئه‌وه‌، هه‌ندیکجار خویندکار هه‌ست به‌ته‌نهایى ده‌كات كه‌ پرۆژه‌كه‌ى به‌بێ یارمه‌تى ئەنجامده‌دات، به‌لام ئەوه‌ ده‌ستکه‌وتیکى گه‌وره‌ى زانستى و ئەكادیمییه‌ كه‌ بتوانیت به‌ ده‌ستى به‌یئت له‌ ماوه‌ى خویندندا.

بۆ کارکردن له‌گه‌ل سه‌ره‌رشت یان ده‌سته‌ى وانه‌بیژى، خویندکار ده‌بی‌ت ره‌چاوى هه‌موو ئەو ریسا و رینمایى و خالانه‌ بکات و پینانه‌وه‌ پابه‌ند بی‌ت كه‌ زانكو و فاکه‌لتى و سکول و به‌شه‌كه‌ى و سه‌ره‌رشته‌كه‌ى پینده‌ده‌ن یان بۆى روونده‌که‌نه‌وه‌، هه‌روه‌ها ده‌بی‌ت ئاگادارى ئەو ماوه‌یه‌ بی‌ت كه‌ بۆ به‌ ئەنجامگه‌یاندى تويزينه‌وه‌كه‌ى دیاریکراوه. بۆیه‌ له‌م ریه‌ره‌دا، سه‌ره‌پاى ناساندن و ئامانج و ئەنجامى تويزينه‌وه‌، هه‌موو ئەو ریسا و رینمایى و خال و لایه‌ن و هه‌نگاوانه‌، كه‌ بۆ نووسینی تويزينه‌وه‌ پيوستن، له‌گه‌ل فورم و پيوهره‌كانى هه‌سه‌نگاندن و نمره‌دانان به‌شیوه‌یه‌كى بنه‌ره‌تى روونکراونه‌ته‌وه‌.

## پروژەى [تويزينهوى دەرچوون] چيە؟

پروژەى تويزينهوى دەرچوون، تويزينهويهكه له سەر بابەتيكى ديارىكراو، كه ماف بە خویندكار دەدات بە چاوديرى و هاوكارى ليزنهى زانستى و سەرپەرشتهكهى، پرسىار و كيشهى تويزينهوه و دواتر ناوئيشانىك هەلبژيريت بە گويزهى پسپورى و ئەو بوارهى تيدا دەخوینت كه تيدا خوى ديزاين و پلان و شىكردهوه بكات لهو بوارهدا و له كوئاشدا ئەنجامهكهى بخاتەرۆ.

تويزينهوى دەرچوون، شىوازيكى نووسىنى ئەكادىمىيە و له دواسالى بەكالورىوسدا دەنوسريت و له كوئايى سالى خویندنهكهدا (مانگى ئايار) پيشكهشى بەش دەكریت. تويزينهوهكه تا رادهيهك دريژه و دەروازهيهكى گرنگه تا خویندكار لهسەر كارى تويزينهوه و نووسىنى ئەكادىمى رابهيئت.

پروژەى تويزينهوه، دەستپيكي گرنگه بۆ راهىنانى خویندكار، تاكو ببیته تويزهريكى سەرکهوتوو له بواره زانستيهكهيدا، ئەمەش بهوه دەبیت كه خویندكار بە هاوكارى وانه پهيوهئيدارهكان و سەرپرشتى تويزينهوهكهى بە وردى شارەزای میتۆد و بنهما و ههنگاوهكانى تويزينهوه ببیت. بە تايبەت له هەندى بەشى زانکوييدا، كه خویندكار له دواى دەرچوونى دەبیته تويزەر.

ئەو مافپيدانه له هەلبژاردنى بابەتى تويزينهوه خالىكى بى هاوتايە بە بەروارد لهگەل وانهكانى تر كه ماموستا يان ستافى ئەكادىمى بۆى ديارىكردوه و له ناو پۆلدا باسیدهكات. لهبەرئەوه، له قوناغى دەستپيكدان تا رادهيهكى زۆر پووندهبیتهوه كه تا چەند خویندكار هەولى پيشخستنى لایەنى زانستى خوى دەدات.

پروژەى تويزينهوه له دامەزراوه زانستى و پيشهيهكاندا دەبیته بنهما بۆ پيشه و پسپورى ئايينده، لهبەرئەوه كارکردن بە شيوهيهكى زانستى له پروژەى تويزينهوه خالىكى گرنگه بۆ بەدەستهيئەنانى پيشهيهك كه تيدا سەرکهوتوو بیت، ئەمە جگه لهوهى دەتوانیت بەشداريهكى كارات هەبیت له پيشخستنى ئەو دام و دەزگايهى كارى تيدادهكهيت، هەرودها بە شيوهيهكى گشتيش له پيشخستنى ولاتهكهت له ريگهى ئەو دەرەنجامانهى له تويزينهوهكهتدا پيیدهگەيت.

## ئامانجەكانى پروژەى [تويزىنەوہى دەرچوون]

ئامانجى سەرەكى تويزىنەوہى دەرچوون ئەوہىيە كە خویندكار بتوانیت ئەو زانست و زانیارییەى لە ماوہى خویندەكەیدا فیزی بوو بە شیوہیەكى زانستی لە پروژەى تويزىنەوہىكەیدا رەنگبەتەوہ، لەبەرئەوہ ئامانج لى بریتىيە لە:

1. دەرخستنى توانای خویندكارە لە ھەلبژاردنى كیشە (كە جیاوازە لە گرفت و ئاستەنگەكانى تويزىنەوہ) و پرسیارى تويزىنەوہ و باشتىرین ناوئىشان كە لەگەل توانا و ئارەزوى خۆى و پىپۆرى بەشەكەى بگونجیت.

2. بەرەوپیشبردنى توانای خویندكارە بۆ دانانى ستراتیجىيەكى رىكویپك و فورمەلەكردنى پرسیارى تويزىنەوہ و دانانى گریمانە و تاقىكردنەوہیان، كە بە وەلامدانەوہ و جىبەجىكردنەیان سود بە بواریك لە بواریكان بگەيەنیت و چارەسەرى گونجاوى بۆ بدۆزیتەوہ.

3. فێركردنى خویندكارە بۆ ھەلبژاردنى گونجاوترین میتۆد لە نیوان میتۆدە زانستىيە بەكارھاتووەكان بە گوێرەى پىپۆرى و بابەتى تويزىنەوہكە.

4. بەرەوپیشبردنى توانای ھەلبژاردن و بەدواداچون و بەكارھىتان و سودوەرگرتنە لە سەرچاوە زانستىيەكان.

5. راھىتان و فێركردنى خویندكارە تا بتوانیت كیشە و بابەتەكان شروڤە بكات، ئارگومىنت دروستبكات و بە شیوازى ھزرىنى رەخنەى تويزىنەوہیان لەبارەوہ بكات.

6. گەشەپىدانى توانای خویندكارە بۆ نووسىنى ھەر تويزىنەوہیەك بە شیوہیەك كە یەكبگرتتەوہ لەگەل بنەما زانستى و ئىتیکىەكانى نووسىن.

7. بەكارھىتانى زانستىيانەى زانىن و زانیارییە بەدەستھاتووەكان و پەيوەستكردنەیان بە بازاړى كار و پىشەوہ.

8. بەكارھىتانى ئامرازى رەوا و گونجاو بۆ كۆكردنەوہى زانیارى.

## دەرەنجامه كانی فیڤوون

### 1. زانین و تیگه یشتن:

به ته و اوكردنی وانه كانی میتودی توژیینه وه و توژیینه وهی دهرچوون، ده بیت خویندكار ناستی زانین و تیگه یشتنی پیشانبدات له:

- تیگه یشتن له بنه ما تیورییه كان به گویره ی پسیورییه كه ی.
- هه موو ئه و هوكارانه ی كاریگه رییان هه یه له سه ر پرۆسه ی به ره و پیشبردنی پسیورییه كه ی خوی.
- میتوده كان و ئه و ته كنیکانه ی كه له توژیینه وه دا به كارد هینرین بۆ شیکردنه وه و دروستکردنی زانیاری نوئ به گویره ی پسیوریی بابه ته كه ی.

### 2. لیهاتووییه هۆشه کییه كان:

ئهو خویندكاره ی كه پرۆزه ی توژیینه وه كه ی به گویره ی یه كیک له میتوده كانی توژیینه وه به سه ركه و تووی به ئه نجامده گه یه نیت ده بیت:

- بتوانیت به گویره ی رهنگدانه وه ی ره خنه گرانه هه موو ئه و زانیارییه ی كه له پیشتردا هه بووه به شیوه یه کی سیستماتیکی ریکبخته وه و بیانخاته پوو.
- به شیوه یه کی ریکخراو و به ئارگیومینته وه ره خنه و هه لسه نگاندن بۆ توژیینه وه یان ئه و به لگانه ی له بهر ده ستن، به گویره ی پسیورییه كه ی خوی، ئه نجامبدات.
- پیشانیبدات كه ده توانیت خوی ئاراسته بكات له دۆزینه وه ی سه رچاوه ی كیشه كان و چاره سه رکردنیان، له ریگه ی توژیینه وه كه یه وه.

### 3. لېھاتووييه پيشه يی يان پراکتیکیه کان:

به ته واکردنی پروژهی توڙینه وه به سهرکه وتوویی، خویندکار ده بیټ:

- بتوانیت پلانی توکمه دابنیت بو پیشخستن و هه لسه نگانندی نه و پسرپوریه ی کاری تیداده کات.
- ده بیټ به شداری کارای هه بیټ له به ره و پیشبردنی ولاتدا به پیی پسرپوریه که ی خوئی.
- توانای به ریوه بردن و سهرکردایه تیکردنی خوئی پیشانبدات له به ره و پیشبردنی سیکتیره گشتی یان تایه تییه کانی ولاتدا.
- توانای پيشه یی و کارکردنی خوئی پیشانبدات له و بواره ی که خویندویه تی و پروانامه ی تیدا به ده سندیټ.
- توانای شروقه و دوزینه وه ی چاره سهری گونجاوی هه بیټ بو قهیرانه جیاوازه کان و لپانه وه بگاته تیروانین و دوزینه وه و زانینی نوی.

### 4. لېھاتووييه گوازاراوه کان:

خویندکار به ته واکردنی پروژه که ی ده بیټ:

- بتوانیت شیکردنه وه ی دروست بو که سیټی پيشه یی خوئی بکات، به ئامانجی پیشخستنی توانسته پيشه ییه کانی.
- به شیوه یه کی کاریگر په یوهندی و دانوستان و دیبه یټ بکات له ریگه ی نووسین و گفتوگوی زاره کی.
- به شیوه یه کی کاریگر بتوانیت زانیاریه کان و هوکاره ته کنولوجییه کان به کاربه یټ.
- توانای ریخستنی کاته کانی خوئی هه بیټ بو کارکردن له پروژهی توڙینه وه و پروژه کانی تر.

## پروژەى تويزينه‌وهى دەرچوون

پروژەى تويزينه‌وه به‌شيوه‌يه‌كى سەرەتايى له قوناغى يەكەمى خويندنه‌وه دەست پيڤه‌كات، به‌لام خويندكار له قوناغەدا تەنھا ئامادە دەكریت بۆ ئەوهى بتوانیت ئەو دەرئەنجامانەى كه له پيشودا باسکران به‌دهستى بهینیت، ئەویش به پالپشتى چەند بابەتیک كه بره‌و دەدات به‌توانا زانستى و ئەكادیمیه‌كانى خويندكار وهك: گفتوگوى زانستى، زمانى ئینگلیزى و زانستى كۆمپيوته‌ر، جگه له‌مانەش بابەتى میتۆده‌كانى تويزينه‌وهى زانستى كه له قوناغەكانى داها‌توو ده‌خوينریت.

سەرجه‌مى ئەو بابەتانەى كه يارمه‌تیدەرن جگه له پسپۆرپیه‌كه‌ى خۆت بۆ ئەوهى تويزينه‌وه‌يه‌ك به سەرکه‌وتووی ئەنجام بدهیت، بریتین له شەش بابەت كه له به‌ش و قوناغە جیاوازه‌كانى زانكۆدا ده‌خويندرین ئەوانیش: [گفتوگوى زانستى 4 يه‌كه، زمانى ئینگلیزى 6 يه‌كه، كۆمپيوته‌ر 3 يه‌كه، ئامار 3 يه‌كه، زانستى میتۆده‌كان 4 يه‌كه، میتۆده‌كانى تويزينه‌وهى زانستى 4 يه‌كه، تويزينه‌وهى دەرچوون 2 يه‌كه]. سەرجه‌مى يەكەكان (26) يەكەيه بۆ ئەو به‌شانەى هەموو ئەو بابەتانەى سەر‌ه‌وه ده‌خوينن.

میتۆده‌كانى تويزينه‌وهى زانستى، به‌شيوه‌يه‌كى سەر‌ه‌كى، له قوناغى سييه‌مدا ده‌خويندریت، چونكه خويندكار تا راده‌يه‌كى باش له بواری پسپۆرپیه‌كه‌ى خۆى و توانا زانستى و ئەكادیمیه‌كانى ئامادە كراوه بۆ ئەوهى بتوانیت ئەوهى فيرى بووه به‌شيوه‌يه‌كى سەر‌ه‌وتوو له پروژەى تويزينه‌وه‌كه‌يدا له قوناغى كۆتايى خويندن جيبه‌جيبى بكات.

كه‌واته، ده‌شى بلین پروژەى تويزينه‌وهى دەرچوون له قوناغى سييه‌مه‌وه ده‌ستپيڤه‌كات وهك دريژه‌پيڤه‌رى میتۆده‌كانى تويزينه‌وهى زانستى، به‌لام به‌گویره‌ى پسپۆرپیه‌كان له به‌شيكه‌وه بۆ به‌شيكى تر ده‌گۆریت، به‌شيوه‌يه‌كى گشتيش نووسين و به‌ئەنجامگه‌ياندى تويزينه‌وه‌كه له قوناغى چوارهم (يان كۆتايى) ده‌بيت.



## جۆرهكانى پروژەى تويژينهوى دەرچوون

پروژەى تويژينهوى خويندى بهرايى به شيويهكى گشتى له هەردوو لايەنى تيوريى و پراكتيكييه وه هاوشيوه تويژينهويهكى زانستى خويندى بالاتره، له بهرئەوه هەندىكجار وا سهيردهكريت كه ئەمه يه كه م قوناغى تويژينهويهكى گه و رهى زانستيهه. ههروهه گرنه خويندكار په پرهوى له ميتوديكي روون و ديارىكراو، يان زياتر له ميتوديكي بكات له تويژينهوه كه يدا به گويرهى بابته كهى.

جۆرهكانى تويژينهوه به گويرهى پسپورپيهكان دهگورپيت، بهلام بۆ تويژينهوى دەرچوونى بهكالوريوس ژمارهيهك جوړى جياوازي تويژينهوه هەن، كه به شيويهكى گشتى جوړه باوهكانى بۆ پسپورپيه جياوازهكان و ميتوده به كارها توهكان له به شه زانستيهكان و وانەكانى په يوهست به تويژينهوى زانستى له زانكوماندا دهخوينرين.

بۆ زياتر روونكردهوهو تيگه يشتن سهيرى ئەو نهخشهيهى خوارهوه بكه كه جياوازي تويژينهوهكان له پرووى برى تيچوون، كاتى تهواوكردن، مهودا و چونه قولايى زانست و نازادى له دانانى گرمانهكان له تويژينهوه كه دا دهخاته پروو، كه خالهكان له يه كه وه تا ده (1- 10) دهست پيدهكات. تا ژمارهكه زياتر بيت برى تيچوون، كاتى تهواوكردى تويژينهوه، فراوانى و چونه قولايى و دانانى گرمانهكان له تويژينهوه كه دا زياد دهكات.



## هەلبژاردنی بابەت و ناونیشان

خویندکار دەبیت بە وردی بیر لە هەلبژاردنی بابەت و پرسیار و کێشه و ناونیشانی تووژینهوه بکاتەوه، ئینجا پیشکەشی لیژنەى زانستی بکات و پەسەند بکریت و تووژینهوهکەى ئەنجام بدات. بۆ ئەمەش دەبیت لە سالی پیش کوتایى بە کالۆریۆسەکەیهوه ئامادەکاری بۆ بکات، تا لە سالی کوتاییدا هەر لەسەرەتاوه دەست بە تووژینهوهکەى بکات، هەرودها خویندکار مافی هەلبژاردنی بابەت و ناونیشانی هەیه. یان دەتوانیت یهکیک لەو ناونیشانا هەلبژیریت کە لەلایەن لیژنەى زانستی بەشەکەیهوه پیشنیاز دەکرین بۆ تووژینهوه. بۆ ئەم کارەش پێویستە خویندکار وهلامی ئەم پرسیارانه بداتەوه:

- ئایا بابەت و ناونیشانهکە ئەکادیمین؟ و اتا دەشیت لەو ناونیشان و بابەتە تووژینهوهیهکی ئەکادیمی بنوسیت؟
- ئایا فراوانی یان بەرتەسکی بابەتەکە رهچاواوه؟ ئایا لە توانادایه بەسەر بابەتەکەدا زال بیت؟ یان دەتوانیت پەیکەرێک بۆ تووژینهوهکە دابنیت و پلانی بۆ دابریژیت؟
- ئایا بابەتی تووژینهوهکەت دەگونجیت لەگەڵ ئەو کاتە دیاریکراوهی کە هەتە بۆ تەواکردنی؟
- ئایا کەرەستە و سەرچاوهی پێویست بۆ ئەنجامدانی تووژینهوهکەت هەیه؟ ئایا ئەو کەرەستە و سەرچاوانە دەستی تۆ دەکەون؟ یان لە کتیبخانەى زانکۆدا هەن؟ ئایا سەرچاوهکان زانستی و ئەکادیمی و باوهپیکراون؟
- ئایا بابەتەکە پەيوەندی بەو کۆرسەى کە خویندووتە یان بەشە ئەکادیمییهکەتەوه هەیه؟ ئایا لەماوهى سالانى خویندنت هیچ بیروکەیهکی پیشوختت سەبارەت بە بابەتەکە لە لا درووستبووه؟ بۆ نموونه لە قوناغی پیش کوتایى (یان سینیەم) ئامادەکاریت کردووه بۆ تووژینهوهکەت؟
- ئایا بە گوێرهى پێویست زانین و زانیاریت لەبارەى بابەتەکەوه هەیه؟ ئایا سەردانی کتیبخانە و ئینتەرنیئت کردووه بۆ زیاتر روونکردنەوهى بابەتەکە؟ ئایا هیچ لیستی سەرچاوه (بیبلیوگرافی) و تووژینهوهى هاوشیوهت خویندووتەوه؟ لەگەڵ هیچکام لە مامۆستاكانت یان کەسیکی پسپۆر گفۆگۆت لەبارەیهوه کردووه؟
- ئایا بابەتی تووژینهوهکەت جیگەى رەزامەندی و ئارەزووی خۆتە؟ دەتوانیت لەبارەیهوه تیروانین و ئارگیومینتەکانی خۆت بخەیتەروو یان ئەو بۆچوون و ئارگیومینتەکانی کە هەن بە میتۆدی کاریان لەسەر بکەیت؟
- ئایا تووژینهوهکەت دەبیتە جیگەى بایهخ و گرنگی؟ سوودی تیوری یان پراکتیکی هەیه؟
- ئایا پرسیارت لە خۆت کردووه لەبارەى ئامانجی تووژینهوهکەت؟ یان دەتەویت چی بنوسیت و بۆچی ئەو بابەتەت هەلبژاردووه؟

## وهرگرتنی رهزامهندی

بهشکان دهبیت خاوهن داتا بهیسی تایبته به توئیژینه وهکان بن، تا بزائن سالانه چهند توئیژینه وه و له چ بواریکدا نهجامدهدرین و ریگه به کام توئیژینه وانه ددهن بو نهجامدانیان. ههروهها ههر خویندکاریک پیویسته توئیژینه وهیهک نهجام بدات، بهلام بو نه و بهش و بابهتانهی که پیویستیان به کاری گروپی ههیه، یان له دؤخیکدا که ژمارهی خویندکاران زور و ژمارهی سهپرهرشتان کهم بوو، نهوا به گویرهی پلان و پیوهری زانستی له لیژنهی زانستی بهش و سکول یان فاکهلتی بریاردهدری که توئیژینه وهیهک له لایهن زیاتر له خویندکاریکه وه نهجام بدریت. نهمهش به مهرجیک بو بابهته مروقایه تییهکان له دوو (2) خویندکار و بو بابهته زانستی و پراکتیکیهکان له سی (3) خویندکار زیاتر نهبن.

لهههه سالیکی خویندندا، له قونای پییش کوتایی به کالوریوسدا، لیژنهی زانستی بهش پیویسته لیستیکی بابهت و ناویشان ئاماده بکات و بیخاته بهردهم خویندکاران، تاکو نهگهر خویندکاران خویندناونی بابهت و ناویشان دیاریبکه نهوا له لیسته دا ههلیبژیرن. ههروهها خویندکار دهبیت پرسیارهکانی توئیژینه وه و کورتهیهک له بارهی پرژهی توئیژینه وه کهی پیشکesh به لیژنهی زانستی بهش بکات بو نهوهی رهزامهندی وهربگریته و دواتر دهتوانیت له پرسیاره توئیژینه وه کهی یان نه و کیشه و بابهتهی دیاریکردوه، ناویشانیکی دابریژیت.

به مه بهستی دلنیا بوون له لایهنی زانستی و راستی و دروستی نهو توئیژینه وانهی لایهنی پراکتیکی و مهیدانی لهخودهگرن، ههروهها بو نهوهی دلنیا بیت که توئیژینه وه کهت له پووی یاسایی و ئیتیکی زانستی و کومه لایه تییه وه نابیتته هوئی له که دارکردنی هیچ کهس و لایه نیک و سه رهجامی نهخوازو، دهبیت سه رهتا رهزامهندی سه پرهرشته کهت له سهه پرسیارهکانی توئیژینه وه کهت و ههنگاوهکانی وهربگریته و پاشان:

1. دهبیت به شداربوانی توئیژینه وه کهت دیاریبکهیت که کین، به تایبته له پوی ته مهن و توخمه وه.

2. چون په یوهندی به به شداربوانی توئیژینه وه که ته وه ده کهیت؟

3. چون رهزامهندی له به شداربوان وهردهگریته بو توئیژینه وه کهت؟

4. چۆن پارىزگارى له تاييهتمەندىي بەشداربووان دەكەيت و نەينيان نادرکيني، به تاييهت له رووي ناونههينانيانهوه؟

5. دانانى پلان و فورمى پيشوهختى پرسىيار و راپرسى بۆ کوکردنهوه و بەدهستهينانى زانياريه پيوستهکان.

دواي جيبهجيکردنى ههنگاوهکانى پيشوو، ليژنهى زانستىي بەش به نووسراويک سهرووي خووى له ليستى تويزينهوهکان ئاگاداردهکاتهوه، به مەبهستى وەرگرتنى رەزامەندى له سهەر دەستپيکردنى پرۆژهکان، بەلام سکول يان فهکەلتى مافى ئەوهى ههيه سهيرى ناوهپرۆكى پرسىيارهکان و تەنانەت کورتهى پرۆژهکانيش بکات و تيبينيهکانى خووى ئاراستهى سهرپەرشت و ليژنهى زانستىي بەش بکات.

## کارکردن له گه ل سهرپهرشتی توپژینهوه

چونیه تی دانانی سهرپهرشت بؤ خویندکار:

له قوناعی سییه می خویندندا، خویندکار ده بیت پرسپاره کانی توپژینهوه و کورته یه ک له باره ی پروژهی توپژینهوه که ی (یه ک لاپه ره ی A4) پیشکشی لیژنه ی زانستی به ش بکات بؤ ئه وه ی هه لسه نگاندن بؤ بابه ت و بوار و بایخ و گرنگییه که ی بکریت به گویره ی پلان و ستراتیژی زانکو و فاکه لتی و سکول و به شه کان و ئینجا په سه ند بکریت، هاوکات به گویره ی پسپوره که ی سهرپهرشتی بؤ دابنریت. ئه گه ر خویندکاره که نه ی توانی ئه مکاره ئه نجام بدات، ئه وا پیویسته به ناچار ی یه کیک له بابه ت و ناویشانه پیشنیازکراوه کانی به شه که ی هه لبریزیت تا توپژینهوه ی له باره وه بکات و لیژنه ی زانستیش به گویره ی بابه ت و پسپوری سهرپهرشتی بؤ دیاریده کات. به مجوره ش، خویندکاره که دهرفته ی هه لبراردنی ئاره زومهنده نه ی بابه ت و ناویشان له ده سته دات و ناچاره بابه ت و ناویشانیک هه لبریزیت که ئه گه ری هه یه له گه ل توانست و ویستی خو ی نه گونجیت و ئه رکیک ی سه خت بخاته ئه ستوی خو ی.

په یوه ندی له گه ل سهرپهرشت:

په یوه ندی ریکخراوی نیوان سهرپهرشت و خویندکار ده بیت هوی به ده سته نیانی ئه نجامیکی باش له توپژینهوه که دا به پی پی پوره زانستییه کان، ئه ویش به هه ولدان و ریکخستنی په یوه ندییه کان له نیوانیاندا به دانانی خسته یه کی ریک و پیک بؤ ماوه ی توپژینهوه که و چاوپیکه وتن له گه ل سهرپهرشت، به مه به ستی رینوینی پیویست و ئه نجامدانی هه نگاوه کانی پروژه که به شیوازی زانستییه نه.

کار و رولی سهرپهرشت له ماوه ی توپژینهوه دا:

1. گوینگرته له بیروبوچونه کانی خویندکار بؤ ئه وه ی ئاموژگاری ته واوی بکات له پرووی ته کنیکی و زانستییه وه بؤ سه رکه وتنی پروژهی توپژینهوه که.

2. پیدانی فیدباکه له سه ر کاره کانی توپژینهوه که له ماوه ی کارکردندا، ئه مه ش به فورمیک ریکه خریت له نیوان سهرپهرشت و خویندکاردا (بروانه: خسته ی دیداری نیوان سهرپهرشت و خویندکار \_ ل 14). دوا ی ته واوکردنی کاتی دیدار ئه م فورمه پر ده کریتته وه و خاله کانی به ره و پیشچوونی توپژینهوه که له راسپارده و رینمایی و هه روه ها به روار و کاتی دیدار دهنوسریت، له کوتایشدا هه ردوولا واژو له سه ر فورمه که ده کن. کوپیه ک له فورمه که

دهدریتهوه به خویندکار، چونکه دهبیت له کۆتاییدا لهگهڵ رادهستکردنی تووژینهوهکهیدا فۆرمهکه هاوپیچ بکات.

3. یارمهتیدانی خویندکاره بۆ رینماییکردنی له دۆزینهوهی سهراچاوه و راستکردنهوهی ههله زانستییهکان لهرووی پسپۆری و میتۆدی تووژینهوه و راستکردنهوهی زمانهوانی، نهک یارمهتیدان بۆ نووسینی تووژینهوهکه. ئهگه سهراپهرشت به پووستی زانی، ئهوا دهتوانیت خویندکارهکه رینمای بکات تا له یهکیک له یهکه و بهشه زانستییهکان یان سهنتهاری پهراپیدان و زمان له زانکو، رینمای و هاوکاری زمانهوانی و تهکنیکی وهربگریت.

### چۆنیهتی دیدار و پهوهندیکردن لهگهڵ سهراپهرشت:

دوای ئهوهی لیژنه زانستی سهراپهرشت دهستنیشان دهکات، خویندکار دهتوانیت راستهوخۆ پهوهندی پوه بکات و یهکهم دانیشتن ئهجام بدن بۆ ئهوهی له سهرا چۆنیهتی ریکخستنی کاره زانستییهکان و چۆنیهتی پهوهندیکردن و ئهجیندای کارکردن ریکبکهون.

پووسته ههردوو لا پلانیکی توکمه دابریژن بۆ ئهوهی کاتی تهواویان لهبهردهستدا بیت و لهماوهی دیاریکراودا تووژینهوهکه تهواو بیت . بۆ ئهمهش دهبیت ههردوولا پهوهست بن به کاتی دیاریکراوی دیدار، ههروهها ماموستا پهوهست بیت به کاتی دیاریکراو له خشتهی وانهکانی ههفته که بۆ تووژینهوه تهرخانکراوه، ئاماده نهبوونی بی پاساوی ماموستا یان خویندکار له کاتی دیاریکراودا به (نههاتوو/غائب) له و وانهیه ههژمار دهکریت، به تایبته ئهگه پيشوهخت کاتی دیدار (موعد) ریکخرايیت.

دیداری نیوان خویندکار و سهراپهرشت به پی پووستی دهبیت، بهلام خویندکار مافی ئهوهی ههیه لانیکه ههفتهی جاریک سهراپهرشتهکهی ببینیت. بۆ ههرا دیداریک پووسته پيشوهخت کاتی دیدارهکه دیاریبکریت بابهت و کیشه و رهشنووسی تووژینهوهکه له ریگی ئیمه یلهوه بنیردریت بۆ سهراپهرشت و ئهویش بیخوینیتهوه و سهراچ و تیبینییهکانی ئاماده بکات تا له کاتی دیدارهکه بیداته خویندکارهکه. بۆ ئه مهبهستهش باشتر وایه کاتی دیدارهکه وهک کاتی وانهیهک بیت له ههفتهیهکدا، واتا تا (50) پهنا خولهک بخایه نیت، ئهمهش به گویرهی پووست.

خویندکار پووسته ههنگاو به ههنگاو رهشنووسی تووژینهوهکهی پيشانی سهراپهرشتهکهی بدات تا تیبینی و رینمای و راسپاردهی لیوهرگریت و ئاراستهی دروستی پيشانبدات. ئهمه هاوکار دهبیت له نووسینی تووژینهوهیهکی دروست و دابهشکردنی کات بهسهرا بهشهکانی تووژینهوهکهدا به گویرهی پلان و بهشیوهیهکی زانستی.

[ ] - بهشی [ ] زانکۆی راپەرین - فاکهلتی / سکۆلی ]

**خشتهی دیداری نیوان سه‌رپه‌رشت و خوێندکار**

ناوی سیانی خوێندکار	ناوی سیانی سه‌رپه‌رشت
ناویشانی توێژینه‌وه	

نیمزای خوێندکار	نیمزای سه‌رپه‌رشت	تێبینی و رێنمایی و راسپارده	کاتی دیدار
			رۆژ: ( ) شه‌ممه رێکه‌وت: / 201 کات:
			رۆژ: ( ) شه‌ممه رێکه‌وت: / 201 کات:
			رۆژ: ( ) شه‌ممه رێکه‌وت: / 201 کات:
			رۆژ: ( ) شه‌ممه رێکه‌وت: / 201 کات:

## شێواز و فۆرماتی نووسینی تووژینهوهی ده‌رچوون

لایه‌نی ته‌کنیکی پرۆژه‌ی تووژینه‌وه پێویسته:

1. خویندکار ده‌بیت به‌زمانی پسپۆری خویندنی بابه‌ته‌که تووژینه‌وه‌که‌ی بنووسیت له (کوردی، ئینگلیزی، عه‌ره‌بی).
2. په‌ری سه‌پی جو‌ری (A4) به‌کارده‌هینریت و له یه‌ک رووی لاپه‌ره‌که ده‌نووسریت.
3. تیکست به‌فۆنتی (14) و ناو‌نیشانه‌کان به‌ فۆنتی (16) ده‌نووسرین و ته‌نها ناو‌نیشانه‌کان بۆل‌د (تۆخ) ده‌کرین.
4. فۆنتی (Times New Roman) بۆ زمانی ئینگلیزی، فۆنتی (Unikurd Goran) یان (Unikurd Web) یان (Ali-K-Alwand) بۆ کوردی، هه‌روه‌ها (Ali-A-Alwand) بۆ زمانی عه‌ره‌بی به‌کارده‌هیندرین.
5. جگه له به‌رگ و وینه و گراف، هه‌موو نووسینه‌کان ته‌نها به‌ ره‌نگی ره‌ش ده‌نووسرین.
6. له یه‌که‌م دێری هه‌ر په‌ره‌گرافیک ده‌بیت (0.5) سم بۆشایی به‌جیبه‌یلدریت له فۆرماتی Paragraph.
7. هه‌موو لایه‌کانی په‌ره‌که ده‌بیت (2.50) سم بیت، جگه له له‌و لایه‌ی که ده‌چه‌سپیت یان سپایرۆل ده‌کریت ده‌بیت (3) سم بیت.
8. بۆشایی نیوان دێره‌کان (Line Spaces) ده‌بیت (1.5) بیت له فۆرماتی Paragraph.
9. جگه له سه‌رچاوه‌کان و پاشکۆکانی تووژینه‌وه‌که، ژماره‌ی لاپه‌ره‌کان ده‌بیت به‌ گویره‌ی بابه‌ت و تووژینه‌وه زانستییه‌کان بیت، به‌مشیه‌یه:

\_\_ تووژینه‌وه‌ی بابه‌ته‌ پراکتیکی و زانستییه‌کان 20 \_ 35 لاپه‌ره

\_\_ تووژینه‌وه‌ی بابه‌ته‌ مرو‌ق‌ایه‌تییه‌کان 20 \_ 35 لاپه‌ره

\_\_ تووژینه‌وه‌ی بابه‌ته‌ وێژه‌یییه‌کان 30 \_ 45 لاپه‌ره



10. په راویز به شیوازی ئوتوماتی (فوت ئوت) دهییت که له (ورد) دا ههیه، به فۆنتی (12) دهییت، ئه ویش بۆ روونکردنه وه و پیناسه و زانیارییه که دهییت که پیویست ناکات له ناوه روکدا بنوسریت.

11. چۆنیتی مامه له کردن و به کارهینانی به لگه و خسته و هیلکاری، داتا و ئارگومینت و دهق، به کارهینانی سه رچاوه کان و ریزکردنی سه رچاوه و خالبه ندییه کان به شیوازی ئه کادیمی Harvard Style of Referencing دهییت. که پیویسته له بابته تی (میتوده کانی توژیینه وهی زانستی) ئاماژهی بۆ کرابیت.

## شیوه و به‌شەکانی توژیینه‌وه:

به‌که‌م: شیوه و به‌شەکانی به‌رگی به‌که‌می توژیینه‌وه به‌و شیوه‌یه‌ی خواره‌وه ریک ده‌خریت:

- لوگۆی زانکۆ (ده‌که‌ویته به‌شی سه‌ره‌وه‌ی لای چه‌پی به‌رگه‌که) و نووسینی به‌شی راستی لای سه‌ره‌وه‌ی به‌رگه‌که (بو زمانی ئینگلیزی به‌ پیچه‌وانه‌وه ده‌بیت) بو زمانه‌کانی کوردی و عه‌ره‌بی به‌مشیه‌یه‌ی خواره‌وه ده‌بیت:



حکومه‌تی هه‌ریمی کوردستان  
وه‌زاره‌تی خویندنی بالاو توژیینه‌وه‌ی زانستی  
زانکۆی راپه‌رین  
فاکه‌لتی / سکۆلی ...  
به‌شی ...

- ئینجا ناو‌نیشانی توژیینه‌وه ده‌نووسریت به‌ فونتیکی قه‌باره گه‌وره.
- له‌ژێر ناو‌نیشان ئەمه ده‌نووسریت:
- ئەم توژیینه‌وه‌یه وه‌ک به‌شیک له‌ پێداویستییه‌کانی به‌ده‌سته‌ینانی بره‌وانامه‌ی به‌کالۆریۆس له‌ بواری (.....) دا پێشکه‌شی به‌شی (.....) له‌ سکۆلی یان فاکه‌لتی (.....) ی زانکۆی راپه‌رین کراوه.
- ناوی سیانی خویندکار
- پله‌ی زانستی و ناوی سه‌ره‌پرشت
- به‌رواری راده‌ستکردنی توژیینه‌وه‌که: رۆژ/مانگ/سال
- به‌رگ هه‌یج ژماره‌یه‌ک وه‌رناگریت

## دوهم: لاپه‌ره‌کانی توژیښه‌وه‌که بهم شیوه‌یه‌ی خواره‌وه ریکده‌خریت:

\* پیشکش (ناره‌زوومه‌ندان‌یه)

\* سوپاس و پیزانین (ناره‌زوومه‌ندان‌یه)

\* لیستی ناوهروک و ژماره‌ی لاپه‌ره

\* پوخته‌یه‌ک له (یه‌ک A4) زیاتر نه‌بیټ

\* لیستی هیما و کورترکراوه‌کان (نه‌گه‌ر هه‌بوو)

\* په‌ره‌یه‌کی سپی

\* نه‌م لاپه‌رانه ژماره وهرده‌گرن به شیوه‌ی ژماره‌کردنی سیسته‌می رومانی (I، II، III ...)

\* **پیشه‌کی:** داپشتن و دهربرینیکی کورتی یه‌ک تا دوو (2\_1) لاپه‌ره ده‌بیټ. به کورتی

له‌باره‌ی ناوهروک و به‌شه‌کان، هیل و ئارگیومینته‌سه‌ره‌کیه‌کان، پلان و میتودی به‌کاره‌یتراو،

کیشه و پرسپاری توژیښه‌وه‌که، بایه‌خ و ئامانجی توژیښه‌وه‌که دنووسریت. نه‌وه

روونده‌کریته‌وه‌که ده‌ته‌وی له‌باره‌ی چیه‌وه‌ بنووسیت؟ به‌کورتی ده‌ته‌وی چ راستیه‌ک

درخه‌یت؟ ده‌بی ره‌چاوی خوینه‌ره‌که‌ت بکه‌یت تا توژیښه‌وه‌که‌ت به‌سه‌رنجه‌وه‌ بخوینیته‌وه.

\* به‌ش و باس و ته‌وه‌ره‌کان: باشتره‌ویه توژیښه‌وه‌له نیوان دوو بؤ سی (2\_3) به‌شدا بیټ،

که تیااندا به‌شیوه‌یه‌کی هاوسه‌نگ میتودولوژی توژیښه‌وه‌که و زانیاری و ئارگیومینته‌کان و

نه‌نجام و گفتوگووپیښنیاز و راسپارده‌کان و دهرنجام و رهنگدانه‌وه‌ی فیربوون هه‌بیټ، به

گویره‌ی به‌ش و بابته‌جیاوازه‌کان، به‌تابه‌ت له‌په‌یره‌وه‌کردنی شیواز و میتودی توژیښه‌وه‌که

پنویسته‌ره‌چاوی ستراتیژ و پلانی نه‌کادیمی به‌شه‌زانستیه‌که و بابته‌ت و پسپوریه‌که بکریت،

به‌تابه‌ت له‌لایه‌نه‌کانی: تیوری و پراکتیکی، کاری مه‌یدانی یان تاقیگی، روپیوی و

نموونه‌کاری، ریزبه‌ندی لوژیکی، شیوازه‌کانی شروفه‌یی و رافه‌یی و رخنه‌یی و به‌راوردکاری

یان جوړی ئارگیومینته‌هینانه‌وه و ...هتد.

نه‌مه‌ش به‌ دوو شیوه ریکده‌خریت: پلانی وتاری 'Essay' که ریزبه‌ندی ژماره‌یی

(دیجیتالی) له‌جیاتی به‌ش و باس و ته‌وه‌ره‌کان داده‌نریت، یان به‌شیوازی دابه‌شکاری به‌ش و

باس و ته‌وه‌ره بی ژماره، وه‌ک:

به‌شی یه‌که‌م: وه‌ک دهره‌وازه‌یه‌کی تیوری بؤ توژیښه‌وه‌که داده‌نریت، پیکدیت - له (لایه‌نیکه‌م)

دوو باس، ده‌شیت باسه‌کانیش دابه‌شکرین بؤ ته‌وه‌ره. که.

به‌شى دووهم: له‌م به‌شه‌وه ده‌ست به‌هه‌له سهره‌ككيبه‌كانى توپژينه‌وه و روونكرده‌وه و به‌لگه و ليك شيبته‌لكردى داتاكان و ئارگيومينته‌كان ده‌كرت، كه پيكدت له- (لايه‌نيكه‌م) دوو باس، ده‌شيت باسه‌كانيش دابه‌شېكرين بو ته‌وره.

به‌شى سييه‌م: وهك دريژه‌پنده‌رى به‌شى دووهم داده‌نريت، بو خسته‌سهرى به‌لگه و جه‌خترده‌وه، ئارگيومينت و بوچوونى تازه و جياواز، كه پيكدت له- (لايه‌نيكه‌م) دوو باس، ده‌شيت باسه‌كانيش دابه‌شېكرين بو ته‌وره.

ده‌رنجام و راسپارده‌كان، كه هه‌لسه‌نگانديكى پوختى ئارگيومينت و بوچوونه‌كانه تا ليناوه‌بگه‌يته ده‌رنجامى دروست و راسپارده و پيشنيان، هه‌روه‌ها خالى به‌هيز و لاوازي تيور و ئارگيومينت و تاقىكرده‌وه‌كان ده‌ستنيشان ده‌كرين و تييدا ده‌گه‌ين به‌زانين و حه‌قيقه‌تى تازه‌ى زانستى.

\* ليستى سه‌رچاوه‌كان: باشتروايه ژماره‌ى سه‌رچاوه به‌كارهاتووه‌كان له ده (10) سه‌رچاوه كه‌متر نه‌بيت و ريژه‌كەش به‌گويره‌ى بابەت و زانسته‌كه و زورى و كه‌مى سه‌رچاوه ده‌گوپت. ريزكرديشيان له كوتايى ناوه‌روكى توپژينه‌وه‌كه به‌گويره‌ى ريزبه‌ندى ئه‌لفابيتيك ده‌بيت، (كه له دواى تيكسته پيروزه‌كان، ده‌ستور و ده‌قه ياساييه‌كان) به‌گويره‌ى سه‌رچاوه‌ى يه‌كه‌مى و دووه‌ميه‌كان ريزده‌كرين. ده‌شيت له كوتايى سه‌رچاوه به‌كارهاتووه‌كاندا ئاماژه بو 'سه‌رچاوه‌ى په‌يوه‌نديدار' بكرت بو خویندنه‌وه و زانيارى زياتر.

\* له نووسينى سه‌رچاوه پيوسته په‌يره‌وى شيوازي هارڤارد بكرت بو سه‌رچاوه جياوازه‌كان له كتيب و جورنال و ميديا (گوڤار و روژنامه و ته‌له‌فزيون و راديو و فيديو و ئينته‌رنيت... هتد) و نامه و ده‌ستنوس و تيز و وينه و خسته و ديدار و هتد... يان له نووسه‌ر و زياتر له نووسه‌ريكى هه‌مان سه‌رچاوه، زياد له سه‌رچاوه‌يه‌كى هه‌مان نووسه‌ر، شوين و سالى چاپ يان بى شوين و سالى چاپ، ده‌زگاي بلاوكه‌روه و چاپكار، ژماره‌ى لاپه‌ره، بلاونه‌كراوه، راپورت و كونفرانس و راسپارده و ياساكان، فه‌ره‌نگ و ئينسايكلوپيديا، ستاندارده‌كان... هتد.

\* له پيشه‌كيبه‌وه تا كوتايى ليستى سه‌رچاوه‌كان، لاپه‌ره‌كان ژماره وه‌رده‌گرن، كه له خواره‌وه‌ى لاپه‌ره‌كه له ناوه‌راسته‌وه ده‌نوسرين.

\* پاشكۆكان

## رادەستکردنى تويژىنەۋەى دەرچوون

بەرۋارى كۆتايى بۇ رادەستکردنى تويژىنەۋە بەرۋارى (2ى ئايار) ھەموو ساليكە، بەلام ئەگەر ئەو بەرۋارە كەۋتە رۆژانى پىشوو، تويژىنەۋەكە رۆژى دواتر رادەست دەكرىت، (واتا يەكەم رۆژى دەوام لە مانگى ئاياردا). كە دەبىت لەسەر بەرگى تويژىنەۋەكە ئەو بەرۋارە بنووسرىت.

خويىندكار دەتوانىت تويژىنەۋەكە ۋەك ھەر يەككىكى دىكە لە وانەكان، بەھەر ھۆكارىك بىت بخاتە خولى دووھم يان لە كاتى دەرنەچوونىدا لە خولى دووھم پىشكەشى بكاتەۋە، بەلام لەو دۆخەدا بە گوپىرەى رىساكانى نمرە دانانى خولى دووھم مامەلەى لەگەلدا دەكرىت و نمرەى شايستەى بۇ دادەنرىت.

تويژىنەۋە لە دواى ۋادەى ديارىكراۋ نمرەى لىدەشكىندرىت، ئەۋەش بە مەرچىك لە ھەفتەيەكى دەوام زىاتر نەبىت، (بەرۋارەكە لەسەر بەرگەى تويژىنەۋەكە دەنووسرىت) تويژىنەۋە لەو ماۋەيە زىاتر دوا بكوپت خويىندكار بە كەۋتوو دادەندرىت لە خولى يەكەم.

نمرە شكاندن بۇ ماۋەى ھەفتەيەكى دەوام (كە پىنج رۆژە) بەم شىۋەيەى خوارەۋە دەبىت:

نمرە لىشكاندن	دواكەۋتن (بە رۆژ)
دوو (2) نمرە	يەك (1) رۆژ
پىنج (5) نمرە	دوو (2) رۆژ
ھەشت (8) نمرە	سى (3) رۆژ
ياز دە (11) نمرە	چوار (4) رۆژ
چواردە (14) نمرە	پىنج (5) رۆژ

## گفتوگو و هه‌سه‌نگاندنی توژیینه‌وه

هه‌سه‌نگاندن و گفتوگوکردن بو پیدانی نمره و ئاسته به توژیینه‌وه‌که، هه‌روه‌ها بو دیاریکردنی لایه‌نه باشه‌کان و هه‌له و که‌موکورتییه‌کانی توژیینه‌وه‌که‌یه، ئەمەش به گویره‌ی فۆرمه‌کانی هه‌سه‌نگاندن ده‌بیته.

لیژنه‌ی زانستی به‌ش هه‌له‌ستیت به وەرگرتنی توژیینه‌وه‌کان له واده‌ی دیاریکراوی خویندا. ده‌بیته خویندکار سی (3) سی دانه کۆپی سه‌ر کاغەز و دوو (2) کۆپی سه‌ر سی دی له توژیینه‌وه‌که‌ی پیشکه‌شی لیژنه‌که بکات (بو سه‌ره‌رشتیار، دوو هه‌سه‌نگینه‌ر و یه‌ک سی دی بو کتیبخانه و ئەوی تر بو به‌شی زانستی)، پاشان له‌لایه‌ن لیژنه‌که‌وه به شیوه‌یه‌کی هه‌ره‌مه‌کی و نادیار ژماره بو توژیینه‌وه‌کان داده‌نین و به گویره‌ی پسپۆری دابه‌شده‌کری‌ن به‌سه‌ر ستافی ئەکادیمی به‌ش یان فاکه‌لتی / سکول. ئەمەش به واتای ئەوه‌ی ده‌شیت خویندکار له به‌شیک بیته و هه‌سه‌نگینه‌ره‌که‌ی له به‌ش و سکول و فاکه‌لتییه‌کی دیکه بیته.

### چۆنیتی هه‌سه‌نگاندن:

- وینه‌یه‌ک ده‌دریته‌وه به سه‌ره‌رشت و ده‌توانیت به گویره‌ی سه‌د (100) نمره هه‌سه‌نگاندنی بو بکات، ئەمەش به ریگه‌ی فۆری هاوپیچی تایبته به سه‌ره‌رشت ده‌بیته. که دواتر لیژنه‌ی زانستی ده‌یکه‌ن به چل (40) نمره به گویره‌ی فۆرمی تایبته به لیژنه‌ی زانستی.

- وینه‌یه‌ک بو ئەو دوو (2) هه‌سه‌نگینه‌ره‌ی که لیژنه‌ی زانستی دیاریکردون، هه‌ر یه‌که‌یان به گویره‌ی سه‌د (100) نمره هه‌سه‌نگاندنی بو ده‌کات، ئەمەش به ریگه‌ی فۆرمی هاوپیچ تایبته به هه‌ریه‌که له هه‌سه‌نگینه‌ری یه‌که‌م و دووهم ده‌بیته. دواتر به‌ش و لیژنه‌ی زانستی ده‌یکه‌ن به سی (30) نمره بو هه‌ریه‌که‌یان به گویره‌ی فۆرمی تایبته به لیژنه‌ی زانستی.

- هه‌سه‌نگاندن و دانانی نمره پێویسته یه‌ک هه‌فته پیش ده‌ستپیکردنی یه‌که‌م تا‌قیردنه‌وه‌ی کۆتایی سال ته‌واوکرا‌ین، ئەمەش به گویره‌ی ئەو دابه‌شکاریه ده‌بیته که له فۆرمه‌کانی هه‌سه‌نگاندندا هاتوه.

• دەبىت لە ھۆلېكدا و بە شىۋەيەكى ئاشكرا و ئامادەبۇنى ئارەزومەندانەي كەسانى دىكە گىتوگو لە سەر توپۇزىنەوہكە بىرىت.

• دواى گىتوگو و ۋەرگرتنى رابوچون و نمرەى ھەلسەنگىنەرەكان، خويندكار دەبىت دوبارە دوو كۆپى سەر كاغەز و يەك كۆپى سەر سىدى (CD) لە توپۇزىنەوہكەي بە چاككراوى ۱۴دەستى بەشەكەي بىكاتەوہ و بەشەكە يەككە لەو كۆپىانە ھەلدەگرىت و ئەويدىكە دەداتە كىتبخانە. ئەمەش بۇ ئەوہيە تا توپۇزىنەوہيەكى باش و تۆكمە بۇ خويندكار و سەرپەرشت و بەشەكە ئەرشىف بىرىت. لە كاتى نەھىئانيدا بەشەكە دەتوانىت فۆرمى 'ئەستۇپاكي' بۇ واژۇ نەكات.

• دواى تەۋابوۋونى ھەر چوار فۆرمەكە و پىكردەنەۋەيان (لىژنەي زانستى، سەرپەرشت، دوو ھەلسەنگىنەر) ئەۋا فۆرمەكان لىكدەدرىن و دەدرىنە لىژنەي ئەزمونەكانى كۆتايى سال، تاۋەكو وردىبىنيان بۇ بىكەن و ئەگەر خويندكار گازندەي ھەبوو دواتر لىژنەي گازندەكان سەپىريان بىكەنەوہ.

• بىروانە ئەمانەي خوارەوہ كە نمونەكانى فۆرمى نمرەدانانى سەرپەرشت و دوو ھەلسەنگىنەرەكە و بەش و لىژنەي زانستىن بۇ نمرە و ئەنجامى كۆتايى و ئاستى توپۇزىنەوہكە:

فۆرمى يەكەم: تايبەت بە سەرپەرشت (ل 23)

فۆرمى دووہم: تايبەت بە ھەلسەنگىنەرى يەكەم (ل 24)

فۆرمى سىيەم: تايبەت بە ھەلسەنگىنەرى دووہم (ل 25)

## زانکۆی راپهرين

بهش:

فاكهه ئى / سكول:

### خشته و پيوهره كانى هه لسه نگاندى تويژينه وهى ده رچوون

	<b>ناوى سىانى خويندكار</b>
	<b>ناونيشانى تويژينه وه</b>

خشتهى هه لسه نگاندى تويژينه وهى ده رچوون تاييه ت به سه رپه رشت

نمره به ده ستها توو	نمره	لايه نه كانى تويژينه وه
	%10	ئاراستهى خويندكار بو ئه نجامدانى تويژينه وه (به دواداچوون و ريكخستن و كاره كانى تاييه ت به تويژينه وه)
	%15	پلانى تويژينه وه و ئارگيومينت و ده ربرين و خالبه ندى و روونى و ته كنىكى نووسين و به كاره يتانى خشته له ده رخشتنى زانياريه كاندا
	%10	پوخته (Abstract)
	%10	پيشه كى (Introduction)
	%10	چونيتى نووسين و به كاره يتانى سه رچاوه له ناو ده كه كانى نووسين و په راويز (Referencing and Resources)
	%15	ميتود و كه ره سته كانى تويژينه وه (Methods and Materials)
	%10	ئه نجام (Results)
	%20	گفتوگو و ده رئه نجام و راسپارده

	<b>ناوى ماموستاي سه رپه رشت</b>
	<b>نمره</b>
	<b>نيمزا</b>
	<b>به روار</b>



## زانکۆی راپەرین

بەش:

فاکەلتی / سکول:

### خشته و پۆرهکانی هەڵسەنگاندنی توێژینهوهی دەرچوون

	<b>ژمارەى نهیئى خوێندکار</b>
	<b>ناونیشانی توێژینهوه</b>

خشتهى هەڵسەنگاندنی توێژینهوهی دەرچوون تایبەت بە هەڵسەنگینەری یەكەم

نەرەى بەدەستھاتوو	نەرە	لایەنەکانی توێژینهوه
	%10	بایەخ و گرنگی توێژینهوهکه له بواره جیاوازهکاندا
	%15	پلانی توێژینهوه و ئارگومینت و دەربرین و خالبهندی و روونی و تەکنیکی نووسین و بەکارهێنانی خشته له دەرخستنی زانیاریهکاندا
	%10	پوخته (Abstract)
	%10	پیشهکی (Introduction)
	%10	چۆنیتیی نووسین و بەکارهێنانی سەرچاوه له ناو دهقهکانی نووسین و پهراویز (Referencing and Resources)
	%15	میتۆد و کهرهستهکانی توێژینهوه (Methods and Materials)
	%10	ئەنجام (Results)
	%20	گفتوگو و دەرئەنجام و راسپارده

	<b>ناوی مامۆستای هەڵسەنگینەر</b>
	<b>نەرە</b>
	<b>نیمز</b>
	<b>بەروار</b>

## زانکۆی راپهرين

بهش:

فاكهه ئى / سكول:

### خشته و پيوهره كانى هه لسه نگاندى تويزينه وهى ده رچوون

	<b>ژماره ي نهيينى خويناكار</b>
	<b>ناونيشانى تويزينه وه</b>

خشته ي هه لسه نگاندى تويزينه وهى ده رچوون تايبه ت به هه لسه نگينه رى دوهم

نمره ي به ده ستها توو	نمره	لايه نه كانى تويزينه وه
	%10	بايه خ و گرنگى تويزينه وه كه له بواره جيا وازه كاندا
	%15	پلانى تويزينه وه و ئارگيومينت و ده برين و خالبه ندى و روونى و ته كنكى نووسين و به كارهيئانى خشته له ده رختتى زانياريه كاندا
	%10	پوخته (Abstract)
	%10	پيشه كى (Introduction)
	%10	چونيتى نووسين و به كارهيئانى سه رچاوه له ناو ده قه كانى نووسين و په راويز (Referencing and Resources)
	%15	ميئود و كه ره سه ته كانى تويزينه وه (Methods and Materials)
	%10	ئه نجام (Results)
	%20	گفتوگو و ده رئه نجام و راسپارده

	<b>ناوى ماموستاي هه لسه نگينه ر</b>
	<b>نمره</b>
	<b>نيمزا</b>
	<b>به روار</b>

## نمره‌ی کوتایی و وەرگرتنه‌وه‌ی ئەنجامی توێژینه‌وه

نمره‌ی کوتایی توێژینه‌وه، له‌گه‌ڵ وانه‌کانی تر، له‌ دوا‌ی ته‌واو بوونی تاقیکردنه‌وه‌کان وهرده‌گیریته‌وه، هه‌روه‌ها ئاست و فیدباکی هه‌لسه‌نگاندن به‌یه‌که‌وه به‌خویندکار ده‌دری‌ت.

دوا‌ی نمره‌ دانانی سه‌رپه‌رشت و هه‌لسه‌نگینه‌ره‌کان به‌گوێره‌ی خشته‌ی هه‌لسه‌نگاندن که له‌سه‌ر 100 دیاریده‌که‌ن. به‌ش و لیژنه‌ی زانستی به‌مشیه‌وه‌یه نمره‌ی کوتایی توێژینه‌وه‌که داده‌نین:

• بۆ مامۆستای سه‌رپه‌رشت به‌گوێره‌ی خشته‌ی هه‌لسه‌نگاندن به‌م شیوه‌یه‌یه 40 نمره‌که‌ی بۆ دیاریده‌کری‌ت: نمره‌ی به‌ده‌سته‌هاتوو (به‌گوێره‌ی خشته‌ی هه‌لسه‌نگاندن له‌سه‌ر 100)  $= 0.4 \times (\dots)$

بۆ نمونه‌ ئه‌گه‌ر به‌گوێره‌ی خشته‌ی هه‌لسه‌نگاندن سه‌رپه‌رشت (80 له‌ 100) ی بۆ دانابوو ئه‌وا ده‌بیته  $32 = 0.4 \times 80$  (سی و دوو نمره له‌سه‌ر چل نمره)

• مامۆستایانی هه‌لسه‌نگینه‌ر به‌گوێره‌ی خشته‌ی هه‌لسه‌نگاندن به‌مشیه‌وه‌یه 30 نمره‌کانیان بۆ دیاریده‌کری‌ت: نمره‌ی به‌ده‌سته‌هاتوو (به‌گوێره‌ی خشته‌ی هه‌لسه‌نگاندن له‌سه‌ر 100)  $= 0.3 \times (\dots)$

بۆ نمونه ئه‌گه‌ر به‌گوێره‌ی خشته‌ی هه‌لسه‌نگاندن هه‌لسه‌نگینه‌ری یه‌که‌م (85 له 100) ی بۆ دانابوو ئه‌وا ده‌بیته  $25.5 = 0.3 \times 85$  (بیست و پینج نمره و نیو له‌ سی نمره).

هه‌روه‌ها به‌گوێره‌ی خشته‌ی هه‌لسه‌نگاندن هه‌لسه‌نگینه‌ری دووهم (70 له 100) ی بۆ دانابوو ئه‌وا ده‌بیته  $21 = 0.3 \times 70$  (بیست و یه‌ک نمره له‌ سی نمره).

• له‌ کوتایدا به‌ش و لیژنه‌ی زانستی هه‌ر سێ نمره‌که‌ کۆده‌که‌نه‌وه به‌گوێره‌ی فۆرمه‌کانی خشته‌ی هه‌لسه‌نگاندن:  $(78.5 = 21 + 25.5 + 32)$  که به‌نزیکه‌یی ده‌کاته (79) هه‌فتا و نۆ نمره و ئاستی (باش) وهرده‌گری‌ت. ئه‌گه‌ر لیشکاندن هه‌بوو به‌هۆی دره‌نگ راده‌ستکردنی توێژینه‌وه‌که (یان سزای دیکه) ئه‌وا به‌گوێره‌ی خشته‌ی پیشووتر و بره‌گی (راده‌ستکردنی توێژینه‌وه) له‌ ئەنجامی کوتایی نمره‌که‌ی داده‌شکی‌ت. بۆ نمونه ئه‌گه‌ر توێژینه‌وه‌که‌ی بۆ ماوه‌ی 3 رۆژی ده‌وام دواخستبوو ئه‌وا ده‌بیته 8 نمره‌ی لیکه‌م بکری‌ته‌وه، به‌مه‌ش  $(71 = 8 - 79)$  هه‌فتا و یه‌ک نمره - ئاستی (باش)

بۆ نمره‌ی کوتایی و ئاستی توێژینه‌وه‌که، ئەم فۆرمه‌ی لای خواره‌وه بۆ به‌ش و لیژنه‌ی زانستی ئاماده‌کراوه:

## زانکۆی راپەرین

بەش:

فاکەلتی/سکول:

	<b>ناوی خوێندکار</b>
	<b>ژمارەی نەییانی خوێندکار</b>
	<b>ناوێشانی توێژینەوه</b>

خشتەیی نمرەیی توێژینەوهی دەرچوون تایبەت بە بەش و لیژنەیی زانستی

بە نووسین	نەجام	لێکدانی لە	بە نووسین	نمرە لەسەر 100	لایەنەکانی توێژینەوه
		0.4			سەرپەرشت
		0.3			هەلسەنگینەری یەكەم
		0.3			هەلسەنگینەری دووهم
					کۆی گشتی بە نزیکەیی
	نووسین		بەهۆی:		لێشکاندن (ئەگەر هەبێت)
					نمرەیی کۆتایی بە نزیکەیی

	<b>مۆر و نێمزای</b>
	<b>سەرۆکی بەش</b>
	<b>یان لیژنەیی زانستی</b>
	<b>رێکەوت</b>

## رېکاره ياساييه كان له توپژينه وهى دهرچووندا

زانكو مافى نه وهى ههيه توپژينه وهكه يا به شيكى توپژينه وهكه، له سهر وييسايت هكه يان بههر جورىكى ديكه بيت، بلاوبكاته وه و به شدارى ههرچالاكيه كى پييكات، وهك نمونه يه كيك له و پروژانه ي كه له زانكو دا نه جام دراون بو مه به ستي زانستى. ههروه ها خويندكاريش دواى وهرگرتنى نمره و نه جامى توپژينه وهكه ده توانيت له ههر چالاكيه كى زانستى و ره وادا وهك كارى خوئ سوودى ليوهرگرنت يان بلاوى بكاته وه، به لام بو فروشتنى توپژينه وهكه يان ههر گريبه ستيك له گه ل دامه زراوه كانى دهره وهى زانكو پيوستى به ره زامه ندى زانكو ده بيت.

ههروه ها به گويره ي ياسا كارپيكر اوه كانى خويندى بالا له ههرىمى كوردستان و بنه ما زانستى و ئيتيكيه كانى توپژينه وهى زانستى و خويندى زانكويى و نه كادىمى، ههر خويندكار و توپژهرىك په نا بو نامرازى ناره وا و نياسايى ببات نه وا تووشى ليپيچينه وه و سزاي ياسايى ده بيت وه. هاوكات ليشكاندى نمره (كه له فورمى بهش و ليژنه ي زانستيدا هاتوه) به هوكارى دياريكراو ده بيت وهك دواكه وتن يان نه و سزايانه ي له كاتيكي دياريكراو په يره و ده كرين له بهرامبه ر خويندكاران و نمره كانيان به گويره ي ياسا و رينماييه كان.

بو ريگرتن له ههر گزيبى و سه رپيچيه ك له توپژينه وه دا، خويندكار پيوسته فورمى به ليننامه ئيمزا بكات دواى خويندنه وهى، تا وهك به لگه يه كى ياسايى له زانكو بمينيتته وه و له ههر كاتيكا ههر كيشه و گزيبه ك له توپژينه وه كه ئاشكرا بيت، نه و خويندكاره ليپيچينه وهى له گه لدا بكرنت، سزاكان به گويره ي سه رپيچيه كان ده بيت له نمره شكندن يان كه وتنى له توپژينه وه كه، يان كه وتنى له سالى خويندن و تا راده ي ليسه نده وهى بروانامه كه ي.

خويندكار ده توانيت وهك ههر وانه يه كى ديكه له دواى راگه ياندى نه نجامه كان، گازنده ي خوئ (نه گه ر هه يبوو) بداته ليژنه ي تايبه تمه ند، بو نه و مه به ستهش (وهك له پيشوودا هاتوه) ليژنه ي تافيكردنه وه كان و ليژنه ي گازنده، به ره چاو كردنى فورمه كان، ريكاره كان نه نجامه دهن و نه نجامه كه ي راده گه يه نن.

بروانه نه مه ي خواره وه كه نمونه ي به ليننامه ي راده ستردى توپژينه وه كه يه:

## زانکۆی راپهرين

بهش:

فاكههتی / سكوول:

به‌لیننامه‌ی راده‌ستکردنی تووژینه‌وه‌ی ده‌رچوون به بهشی زانستی

ناوی سیانی	
ناویشانی تووژینه‌وه	
سالی خویندن	
ژماره‌ی توومار	

خویندکاری به‌رپر، نهم خالانه بخوینره‌وه، دواي رازیبوونت نیمزایان له‌سه‌ر بکه:

1. به‌لینده‌دهم که به هیچ شیوه‌یه‌ک تووژینه‌وه‌که‌م به ریگه‌ی نارپه‌وا نه‌نوسیه‌وه و نه‌نجام نه‌داوه، له شیوه‌ی دزینی بیروکه و نووسین، داتا و گراف، نه‌خشه و وینه و هه‌ر ناوه‌روک و باب‌تیک له سه‌رچاوه جو‌ربه‌جو‌ره‌کانه‌وه، به بی ئاماژه‌کردن بو سه‌رچاوه‌که‌ی.
2. به‌لینده‌دهم که خووم خاوه‌ن و نووسه‌ری تووژینه‌وه و پرۆژه‌که‌مم، له هیچ که‌س و ناوه‌ند و ویب‌سایتیک نه‌مکریوه و وه‌رمه‌گرتوه و وه‌رمه‌گیراوه.
3. به‌لینده‌دهم پیشتر ئهم پرۆژه و تووژینه‌وه‌یه له لایه‌ن خووم و که‌سانی دیکه‌وه پیشکه‌شی هیچ ده‌زگا و ناوه‌ند و بلاوکه‌ره‌وه‌یه‌ک نه‌کراوه.
4. به‌لینده‌دهم که باب‌ته‌که‌م مافی که‌سانی دیکه‌ی پیوه‌ نییه، بو نمونه به هاوبه‌شی بووبیت و ناوی هاوبه‌شه‌که‌م لابر‌دبیت. هه‌روه‌ها پیشتر بو هیچ ده‌زگا و ناوه‌ند و بو به‌ده‌سته‌هیتانی هیچ پله‌یه‌کی زانستی نه‌نوسیه‌وه و بلاوم نه‌کردۆته‌وه.
5. به‌لینده‌دهم که په‌نام نه‌بردۆته به‌ر گزیی و پله‌جیریزم (قۆپیه) وه‌رگرتنی ده‌قاوده‌ق) و کۆلاژ و کۆکردنه‌وه له سه‌رچاوه‌کانه‌وه، هه‌روه‌ها پرۆژه‌که‌م له‌به‌رگرتنه‌وه و مۆنتاژی سه‌رچاوه‌کان نییه و کاری خوومه.

له‌م خالانه‌ی سه‌ره‌وه تیگه‌بشتم و به‌رپرسیارم به‌رامبه‌ریان له هه‌رکاتیکدا بی‌ت.

ریگه‌وت:

نیمزا: